

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Центр образования «Наследие»

Приложение №2 к основной
общеобразовательной программе
среднего общего образования
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Центр образования «Наследие»,
утвержденной приказом №71-од
от «31» августа 2020г.

Рабочая программа учебного предмета

Английский язык
среднего общего образования

ФГОС (10-11 кл)

Планируемые результаты изучения учебного предмета Английский язык

1. Выпускник на базовом уровне научится:

Коммуникативные умения

Говорение, диалогическая речь

- Вести диалог/полилог в ситуациях неофициального общения в рамках изученной тематики;
- при помощи разнообразных языковых средств без подготовки инициировать, поддерживать и заканчивать беседу на темы, включенные в раздел «Предметное содержание речи»;
- выражать и аргументировать личную точку зрения;
- запрашивать информацию и обмениваться информацией в пределах изученной тематики;
- обращаться за разъяснениями, уточняя интересующую информацию.

Говорение, монологическая речь

- Формулировать несложные связные высказывания с использованием основных коммуникативных типов речи (описание, повествование, рассуждение, характеристика) в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи»;
- передавать основное содержание прочитанного/увиденного/услышанного;
- давать краткие описания и/или комментарии с опорой на нелинейный текст (таблицы, графики);
- строить высказывание на основе изображения с опорой или без опоры на ключевые слова/план/вопросы.

Аудирование

- Понимать основное содержание несложных аутентичных аудиотекстов различных стилей и жанров монологического и диалогического характера в рамках изученной тематики с четким нормативным произношением;
- выборочное понимание запрашиваемой информации из несложных аутентичных аудиотекстов различных жанров монологического и диалогического характера в рамках изученной тематики, характеризующихся четким нормативным произношением.

Чтение

- Читать и понимать несложные аутентичные тексты различных стилей и жанров, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи;
- отделять в несложных аутентичных текстах различных стилей и жанров главную информацию от второстепенной, выявлять наиболее значимые факты.

Письмо

- Писать несложные связные тексты по изученной тематике;
- писать личное (электронное) письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка;
- письменно выражать свою точку зрения в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи», в форме рассуждения, приводя аргументы и примеры.

Языковые навыки

Орфография и пунктуация

- Владеть орфографическими навыками в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи»;
- расставлять в тексте знаки препинания в соответствии с нормами пунктуации.

Фонетическая сторона речи

- Владеть слухопроизводительными навыками в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи»;
- владеть навыками ритмико-интонационного оформления речи в зависимости от коммуникативной ситуации.

Лексическая сторона речи

- Распознавать и употреблять в речи лексические единицы в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи»;
- распознавать и употреблять в речи наиболее распространенные фразовые глаголы;
- определять принадлежность слов к частям речи по аффиксам;
- догадываться о значении отдельных слов на основе сходства с родным языком, по словообразовательным элементам и контексту;
- распознавать и употреблять различные средства связи в тексте для обеспечения его целостности (firstly, to begin with, however, as for me, finally, at last, etc.).

Грамматическая сторона речи

- Оперировать в процессе устного и письменного общения основными синтаксическими конструкциями в соответствии с коммуникативной задачей;
- употреблять в речи различные коммуникативные типы предложений: утвердительные, вопросительные (общий, специальный, альтернативный, разделительный вопросы), отрицательные, побудительные (в утвердительной и отрицательной формах);
- употреблять в речи распространенные и нераспространенные простые предложения, в том числе с несколькими обстоятельствами, следующими в определенном порядке (We moved to a new house last year);

- употреблять в речи сложноподчиненные предложения с союзами и союзными словами what, when, why, which, that, who, if, because, that's why, than, so, for, since, during, so that, unless;
- употреблять в речи сложносочиненные предложения с сочинительными союзами and, but, or;
- употреблять в речи условные предложения реального (Conditional I – If I see Jim, I'll invite him to our school party) и нереального характера (Conditional II – If I were you, I would start learning French);
- употреблять в речи предложения с конструкцией I wish (I wish I had my own room);
- употреблять в речи предложения с конструкцией so/such (I was so busy that I forgot to phone my parents);
- употреблять в речи конструкции с герундием: to love / hate doing something; stop talking;
- употреблять в речи конструкции с инфинитивом: want to do, learn to speak;
- употреблять в речи инфинитив цели (I called to cancel our lesson);
- употреблять в речи конструкцию it takes me ... to do something;
- использовать косвенную речь;
- использовать в речи глаголы в наиболее употребляемых временных формах: Present Simple, Present Continuous, Future Simple, Past Simple, Past Continuous, Present Perfect, Present Perfect Continuous, Past Perfect;
- употреблять в речи страдательный залог в формах наиболее используемых времен: Present Simple, Present Continuous, Past Simple, Present Perfect;
- употреблять в речи различные грамматические средства для выражения будущего времени – to be going to, Present Continuous; Present Simple;
- употреблять в речи модальные глаголы и их эквиваленты (may, can/be able to, must/have to/should; need, shall, could, might, would);
- согласовывать времена в рамках сложного предложения в плане настоящего и прошлого;
- употреблять в речи имена существительные в единственном числе и во множественном числе, образованные по правилу, и исключения;
- употреблять в речи определенный/неопределенный/нулевой артикль;
- употреблять в речи личные, притяжательные, указательные, неопределенные, относительные, вопросительные местоимения;
- употреблять в речи имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, и исключения;

- употреблять в речи наречия в положительной, сравнительной и превосходной степенях, а также наречия, выражающие количество (many / much, few / a few, little / a little) и наречия, выражающие время;
- употреблять предлоги, выражающие направление движения, время и место действия.

Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:

Коммуникативные умения

Говорение, диалогическая речь

- Вести диалог/полилог в ситуациях официального общения в рамках изученной тематики; кратко комментировать точку зрения другого человека;
- проводить подготовленное интервью, проверяя и получая подтверждение какой-либо информации;
- обмениваться информацией, проверять и подтверждать собранную фактическую информацию.

Говорение, монологическая речь

- Резюмировать прослушанный/прочитанный текст;
- обобщать информацию на основе прочитанного/прослушанного текста.

Аудирование

- Полно и точно воспринимать информацию в распространенных коммуникативных ситуациях;
- обобщать прослушанную информацию и выявлять факты в соответствии с поставленной задачей/вопросом.

Чтение

- Читать и понимать несложные аутентичные тексты различных стилей и жанров и отвечать на ряд уточняющих вопросов.

Письмо

- Писать краткий отзыв на фильм, книгу или пьесу.

Языковые навыки

Фонетическая сторона речи

- Произносить звуки английского языка четко, естественным произношением, не допуская ярко выраженного акцента.

Орфография и пунктуация

- Владеть орфографическими навыками;
- расставлять в тексте знаки препинания в соответствии с нормами пунктуации.

Лексическая сторона речи

– Использовать фразовые глаголы по широкому спектру тем, уместно употребляя их в соответствии со стилем речи;

– узнавать и использовать в речи устойчивые выражения и фразы (*collocations*).

Грамматическая сторона речи

– Использовать в речи модальные глаголы для выражения возможности или вероятности в прошедшем времени (*could + have done; might + have done*);

– употреблять в речи структуру *have/get + something + Participle II (causative form)* как эквивалент страдательного залога;

– употреблять в речи эмфатические конструкции типа *It's him who... It's time you did smth*;

– употреблять в речи все формы страдательного залога;

– употреблять в речи времена *Past Perfect* и *Past Perfect Continuous*;

– употреблять в речи условные предложения нереального характера (*Conditional 3*);

– употреблять в речи структуру *to be/get + used to + verb*;

– употреблять в речи структуру *used to / would + verb* для обозначения регулярных действий в прошлом;

– употреблять в речи предложения с конструкциями *as ... as; not so ... as; either ... or; neither ... nor*;

– использовать широкий спектр союзов для выражения противопоставления и различия в сложных предложениях.

2. Содержание учебного предмета Английский язык

Обучение иностранному языку рассматривается как одно из приоритетных направлений современного школьного образования. Специфика иностранного языка как учебного предмета заключается в его интегративном характере, а также в том, что он выступает и как цель, и как средство обучения. В рамках изучения предметов «Иностранный язык» и «Второй иностранный язык» могут быть реализованы самые разнообразные межпредметные связи.

Изучение иностранного языка на базовом и углубленном уровнях среднего (полного) общего образования обеспечивает достижение следующих целей:

– дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции;

– развитие способности и готовности к самостоятельному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний.

Иноязычная коммуникативная компетенция предусматривает развитие языковых навыков (грамматика, лексика, фонетика и орфография) и коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности: говорении, аудировании, чтении и письме. Предметное

содержание речи содержит лексические темы для общения в различных коммуникативных ситуациях.

Освоение учебных предметов «Иностранный язык» и «Второй иностранный язык» на базовом уровне направлено на достижение обучающимися порогового уровня иноязычной коммуникативной компетенции в соответствии с требованиями к предметным результатам ФГОС СОО, достижение которых позволяет выпускникам самостоятельно общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство коммуникации, и в соответствии с «Общевропейскими компетенциями владения иностранным языком».

Освоение учебных предметов «Иностранный язык» и «Второй иностранный язык» на углубленном уровне направлено на достижение обучающимися уровня, превышающего пороговый, достаточного для делового общения в рамках выбранного профиля владения иностранным языком в соответствии с требованиями к предметным результатам ФГОС СОО и «Общевропейскими компетенциями владения иностранным языком».

Уровневый подход, примененный в данной примерной программе, соответствует шкале «Общевропейских компетенций владения иностранным языком» – документу, принятому рядом международных институтов, выдающих соответствующие сертификаты об уровне владения языком. «Общевропейские компетенции владения иностранным языком» определяют, какими компетенциями необходимо овладеть изучающему язык, чтобы использовать его в целях общения, и фиксируют уровень владения иностранным языком. В системе «Общевропейских компетенций владения иностранным языком» уровни освоения языка описываются с помощью дескрипторов, что позволяет составить точную и полноценную характеристику конкретного уровня. Корреляция между ПООП СОО и «Общевропейскими компетенциями владения иностранным языком» позволяет максимально точно и объективно организовывать и контролировать освоение обучающимися иностранного языка в соответствии с международными стандартами. Это дает возможность выпускникам продолжать образование на иностранном языке, полноценно заниматься наукой в выбранной области, развиваться в профессиональной и личной сферах. Пороговый уровень, которого достигает выпускник, освоивший программу предметов «Иностранный язык» и «Второй иностранный язык» (базовый уровень), соответствует уровню В1 по шкале «Общевропейских компетенций владения иностранным языком». Выпускник, освоивший программу предметов «Иностранный язык» и «Второй иностранный язык» (углубленный уровень), достигает уровня владения иностранным языком, превышающим пороговый.

Базовый уровень

Коммуникативные умения

Говорение

Диалогическая речь

Совершенствование диалогической речи в рамках изучаемого предметного содержания речи в ситуациях официального и неофициального общения. Умение без подготовки инициировать, поддерживать и заканчивать беседу на темы, включенные в раздел «Предметное содержание речи». Умение выражать и аргументировать личную точку зрения, давать оценку. Умение запрашивать информацию в пределах изученной тематики.

Умение обращаться за разъяснениями и уточнять необходимую информацию. Типы текстов: интервью, обмен мнениями, дискуссия. *Диалог/полилог в ситуациях официального общения, краткий комментарий точки зрения другого человека. Интервью. Обмен, проверка и подтверждение собранной фактической информации.*

Монологическая речь

Совершенствование умения формулировать несложные связные высказывания в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи». Использование основных коммуникативных типов речи (описание, повествование, рассуждение, характеристика). Умение передавать основное содержание текстов. Умение кратко высказываться с опорой на нелинейный текст (таблицы, диаграммы, расписание и т.п.). Умение описывать изображение без опоры и с опорой на ключевые слова/план/вопросы. Типы текстов: рассказ, описание, характеристика, сообщение, объявление, презентация. *Умение предоставлять фактическую информацию.*

Аудирование

Совершенствование умения понимать на слух основное содержание несложных аудио- и видеотекстов различных жанров (радио- и телепрограмм, записей, кинофильмов) монологического и диалогического характера с нормативным произношением в рамках изученной тематики. Выборочное понимание деталей несложных аудио- и видеотекстов различных жанров монологического и диалогического характера. Типы текстов: сообщение, объявление, интервью, тексты рекламных видеороликов. *Полное и точное восприятие информации в распространенных коммуникативных ситуациях. Обобщение прослушанной информации.*

Чтение

Совершенствование умений читать (вслух и про себя) и понимать простые аутентичные тексты различных стилей (публицистического, художественного, разговорного) и жанров (рассказов, газетных статей, рекламных объявлений, брошюр, проспектов). Использование различных видов чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое, просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи. Умение отделять в прочитанных текстах главную информацию от второстепенной, выявлять наиболее значимые факты, выражать свое отношение к прочитанному. Типы текстов: инструкции по использованию приборов/техники, каталог товаров, сообщение в газете/журнале, интервью, реклама товаров, выставочный буклет, публикации на информационных Интернет-сайтах. *Умение читать и достаточно хорошо понимать простые аутентичные тексты различных стилей (публицистического, художественного, разговорного, научного, официально-делового) и жанров (рассказ, роман, статья научно-популярного характера, деловая переписка).*

Письмо

Составление несложных связных текстов в рамках изученной тематики. Умение писать личное (электронное) письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе. Умение описывать явления, события. Умение излагать факты, выражать свои суждения и чувства. Умение письменно выражать свою точку зрения в форме рассуждения, приводя аргументы и примеры. Типы текстов: личное (электронное) письмо, тезисы, эссе, план мероприятия, биография, презентация, заявление об участии. *Написание отзыва на фильм*

или книгу. Умение письменно сообщать свое мнение по поводу фактической информации в рамках изученной тематики.

Языковые навыки

Орфография и пунктуация

Умение расставлять в тексте знаки препинания в соответствии с нормами, принятыми в стране изучаемого языка. Владение орфографическими навыками.

Фонетическая сторона речи

Умение выразить модальные значения, чувства и эмоции с помощью интонации, в том числе интонации в общих, специальных и разделительных вопросах. Умение четко произносить отдельные фонемы, слова, словосочетания, предложения и связные тексты. Правильное произношение ударных и безударных слогов и слов в предложениях. *Произношение звуков английского языка без выраженного акцента.*

Грамматическая сторона речи

Распознавание и употребление в речи основных синтаксических конструкций в соответствии с коммуникативной задачей. Распознавание и употребление в речи коммуникативных типов предложений, как сложных (сложносочиненных, сложноподчиненных), так и простых. Распознавание и употребление в устной и письменной коммуникации различных частей речи. *Употребление в речи эмфатических конструкций (например, „It’s him who took the money”, “It’s time you talked to her”). Употребление в речи предложений с конструкциями ... as; not so ... as; either ... or; neither ... nor.*

Лексическая сторона речи

Распознавание и употребление в речи лексических единиц в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи», в том числе в ситуациях формального и неформального общения. Распознавание и употребление в речи наиболее распространенных устойчивых словосочетаний, оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета. Распознавание и употребление в речи наиболее распространенных фразовых глаголов (*look after, give up, be over, write down get on*). Определение части речи по аффиксу. Распознавание и употребление в речи различных средств связи для обеспечения целостности высказывания. *Распознавание и использование в речи устойчивых выражений и фраз (collocations – get to know somebody, keep in touch with somebody, look forward to doing something) в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи».*

Предметное содержание речи

Повседневная жизнь

Домашние обязанности. Покупки. Общение в семье и в школе. Семейные традиции. Общение с друзьями и знакомыми. Переписка с друзьями.

Здоровье

Посещение врача. Здоровый образ жизни.

Спорт

Активный отдых. Экстремальные виды спорта.

Городская и сельская жизнь

Особенности городской и сельской жизни в России и странах изучаемого языка.

Городская инфраструктура. Сельское хозяйство.

Научно-технический прогресс

Прогресс в науке. Космос. Новые информационные технологии.

Природа и экология

Природные ресурсы. Возобновляемые источники энергии. Изменение климата и глобальное потепление. Знаменитые природные заповедники России и мира.

Современная молодежь

Увлечения и интересы. Связь с предыдущими поколениями. Образовательные поездки.

Профессии

Современные профессии. Планы на будущее, проблемы выбора профессии. Образование и профессии.

Страны изучаемого языка

Географическое положение, климат, население, крупные города, достопримечательности. Путешествие по своей стране и за рубежом. Праздники и знаменательные даты в России и странах изучаемого языка.

Иностранные языки

Изучение иностранных языков. Иностранные языки в профессиональной деятельности и для повседневного общения. Выдающиеся личности, повлиявшие на развитие культуры и науки России и стран изучаемого языка.

3. Тематическое планирование курса Английский язык 10 класс (102 часа, 3 часа в неделю).

№ урока п/п	Тема урока	Кол-во часов
1	Что значит быть подростком?	1
2	Черты характера. Внешность	1
3	Времена группы Present	1
4	Фразовый глагол <i>look</i> . Словообразование имен прилагательных	1
5	Домашнее чтение. Рассказ Л. Олкотт	1
6	Развитие навыков письменной речи: неформальное письмо	1
7	Подростковая мода в Великобритании	1
8	Самые востребованные профессии	1
9	Выполнение заданий в формате ЕГЭ	1

10	Экология: переработка материалов	1
11	Активизация изученного лексико-грамматического материала по теме	1
12	Лексико-грамматический тест по модулю 1	1
13	Подростки и карманные деньги	1
14	Свободное время. Увлечения	1
15	Инфинитив или герундий?	1
16	Фразовый глагол <i>take</i>	1
17	Домашнее чтение. Рассказ Э. Несбит	1
18	Формирование навыков письменной речи: написание открытки, письма	1
19	Спорт в Великобритании	1
20	Известные российские спортсмены	1
21	Экология: чистый воздух дома	1
22	Выполнение заданий в формате ЕГЭ	1
23	Активизация изученного лексико-грамматического материала по теме	1
24	Лексико-грамматический тест по модулю 2	1
25	Типы школ	1
26	В поисках работы	1
27	Будущие времена английского глагола. Фразовый глагол <i>pick</i>	1
28	Домашнее чтение. Рассказ А. П. Чехова	1
29	Формирование навыков письменной речи: резюме, сопроводительное письмо	1
30	Школьная система в США	1
31	Необычные школы в России	1
32	Право на образование	1

33	Экология: исчезающие виды животных	1
34	Активизация изученного лексико-грамматического материала по теме	1
35	Выполнение заданий в формате ЕГЭ	1
36	Лексико-грамматический тест по модулю 3	1
37	Защита окружающей среды	1
38	Проблемы экологии. Погода	1
39	Модальные глаголы	1
40	Фразовый глагол <i>run</i>	1
41	Домашнее чтение. Рассказ А. К. Дойла	1
42	Формирование навыков письменной речи: Написание эссе.	1
43	Природные богатства Австралии	1
44	Путешествие по Волге	1
45	Экология: тропические леса	1
46	Активизация изученного лексико-грамматического материала по теме	1
47	Выполнение заданий в формате ЕГЭ	1
48	Лексико-грамматический тест по модулю 4	1
49	Путешествие по Непалу	1
50	Трудности в поездке	1
51	Прошедшие времена.	1
52	Фразовый глагол <i>get</i>	1
53	Домашнее чтение. Рассказ Ж. Верна	1
54	Формирование навыков письменной речи: короткий рассказ	1
55	Река Темза	1
56	Египетские пирамиды	1

57	Круиз по Волге	1
58	Экология: загрязнение морей	1
59	Активизация изученного лексико-грамматического материала по теме	1
60	Лексико-грамматический тест по модулю 5	1
61	Основы правильного питания	1
62	Диета и здоровье	1
63	Условные предложения I, II, III типа	1
64	Фразовый глагол <i>give</i>	1
65	Домашнее чтение. Рассказ Ч. Диккенса	1
66	Формирование умений письменной речи: доклад	1
67	Фестиваль «Ночь Бернса»	1
68	Здоровые зубы	1
69	Экология: органическое земледелие	1
70	Русская кухня	1
71	Активизация изученного лексико-грамматического материала по теме	1
72	Лексико-грамматический тест по модулю 6	1
73	Подростки сегодня.	1
74	Виды представлений	1
75	Страдательный залог	1
76	Фразовый глагол <i>turn</i>	1
77	Домашнее чтение. Рассказ Г. Леру	1
78	Формирование навыков письменной речи: рецензия	1
79	Музей Мадам Тюссо	1
80	Электронная музыка	1
81	Экология: всё о бумаге	1

82	В Большом театре	1
83	Активизация изученного лексико-грамматического материала по теме	1
84	Лексико-грамматический тест по модулю 7	1
85	Высокие технологии в нашей жизни	1
86	Наше отношение к различным электроприборам	1
87	Косвенная речь. Фразовый глагол <i>bring</i>	1
88	Домашнее чтение. Рассказ Г. Уэллса	1
89	Формирование навыков письменной речи: эссе с выражением собственного мнения	1
90	Известные британские изобретатели	1
91	Ученые о тепле и температуре	1
92	Экология: альтернативные источники энергии	1
93	Выполнение заданий в формате ЕГЭ	1
94	Активизация изученного лексико-грамматического материала по теме	1
95	Лексико-грамматический тест по модулю 8	1
96	Промежуточная аттестация	
97 - 102	Обобщающее повторение	5

11 класс (102 часа, 3 часа в неделю).

№	Тема урока	Кол-во часов
1	Модуль 1. Семейные отношения. Чтение	1
2	Аудирование и говорение. Взаимоотношения	1
3	Грамматика. Обобщение времен.	1
4	Грамматика. Глагол LOOK, Суффиксы прилагательных	1
5	Литературное чтение. Оскар Уайльд «Преданный	1

	друг»	1
6	Развитие навыков письма. Описание людей	1
7	Культурный уголок. Поликультурная Британия	1
8	История. Викторианские семьи	1
9	Экология. Чистый район	1
10	Подготовка к экзаменам. Модуль 1	1
11	Контроль знаний. Тест №1 по 1-му разделу	1
12	Работа над ошибками. Жизнь в России, стр. 3 Sp. on Russia	1
13	Модуль 2. Стресс во время учебы. Чтение	1
14	Аудирование и говорение. Давление со стороны сверстников	1
15	Грамматика. Типы придаточных предложений	1
16	Грамматика. Глагол PUT. Перифраз	1
17	Литература. Шарлотта Бронте «Джейн Эйр»	1
18	Письмо. Неофициальные письма	1
19	Культурный уголок. Телефон доверия	1
20	Биология. Нервная система человека	1
21	Экология. Проблема упаковочных материалов	1
22	Подготовка к экзаменам. Модуль 2	1
23	Тест №2 по 2-му разделу	1
24	Работа над ошибками. Царицыно, стр. 4 Sp. on Russia	1
25	Модуль 3. Преступление и закон. Чтение	1
26	Аудирование и говорение. Права и обязанности	1
27	Грамматика. Инфинитив и -ing форма	1
28	Грамматика. Глагол KEEP. Перифраз	1
29	Литература. Ч.Диккенс «Большие надежды»	1

30	Письмо. Эссе с выражением своего мнения	1
31	Культурный уголок. Статуя Свободы	1
32	Граждановедение. Права человека	1
33	Экология. Экологическое поведение	1
34	Подготовка к экзаменам. Модуль 3	1
35	Тест №3 по 3-му разделу	1
36	Работа над ошибками. Достоевский, стр. 5 Sp. on Russia	1
37	Модуль 4. Опасности. Экстремальные ситуации. Чтение	1
38	Аудирование и говорение. Заболевания	1
39	Грамматика. Страдательный залог	1
40	Грамматика. Каузативная форма. Глагол GO	1
41	Литература. Марк Твен «Приключения Тома Сойера»	1
42	Письмо. Повествование. Описание событий	1
43	Культурный уголок. Флоренс Найтингейл	1
44	История. Великий Лондонский пожар	1
45	Экология. Загрязнение воды	1
46	Подготовка к экзаменам. Модуль 4	1
47	Тест №4 по 4-му разделу	1
48	Работа над ошибками. Старый новый год, стр. 6 Sp. on Russia	1
49	Модуль 5. Жизнь на улице, проблемы бездомных. Чтение	1
50	Аудирование и говорение. Проблемы района	1
51	Грамматика. Модальные глаголы	1
52	Грамматика. Словообразование. Глагол DO	1
53	Литература. Томас Гарди «Тэсс из рода	1

	д"Эрбервиллей»	1
54	Письмо. Написание отчета, рекомендации. Официальный стиль	1
55	Культурный уголок. Типы домов	1
56	География. Трущобы	1
57	Экология. Зеленые пояса городов	1
58	Подготовка к экзаменам. Модуль 5	1
59	Контроль знаний. Тест №5 по 5-му разделу	1
60	Работа над ошибками. Русские приметы, стр. 7 Sp. on Russia	1
61	Модуль 6. Космические технологии. Чтение	1
62	Аудирование и говорение. Средства массовой информации	1
63	Грамматика. Косвенная речь	1
64	Грамматика. Фразовый глагол TALK	1
65	Литература. Джек Лондон «Белый клык»	1
66	Письмо. Эссе «За и против»	1
67	Культурный уголок. Языки Британских островов	1
68	Информационные технологии. Способы коммуникации.	1
69	Экология. Шумовое загрязнение океанов	1
70	Подготовка к экзаменам. Модуль 6	1
71	Контроль знаний. Тест №6 по 6-му разделу	1
72	Работа над ошибками. Орбитальная станция Мир, стр. 8 Sp. on Russia	1
73	Модуль 7. Мечты о будущем. Чтение	1
74	Аудирование и говорение. Образование и карьера	1
75	Грамматика. Придаточные условия	1
76	Грамматика. Нереальное условие. Глагол CARRY	1

77	Литература. Редьярд Киплинг «Если»	1
78	Письмо. Официальные письма	1
79	Культурный уголок. Университеты	1
80	Граждановедение. Изменим мир к лучшему!	1
81	Экология. Дайан Фосси. Охрана природы	1
82	Подготовка к экзаменам. Модуль 7	1
83	Тест №7 по 7-му разделу	1
84	Работа над ошибками. Балет, стр. 9 Sp. on Russia	1
85	Модуль 8. Мистические места. Чтение	1
86	Аудирование. Авиапутешествия	1
87	Грамматика. Инверсия	1
88	Грамматика. Число существительных. Глагол СНЕСК	1
89	Литература. Джонатан Свифт «Путешествия Гулливера»	1
90	Письмо. Описание места. Порядок прилагательных	1
91	Культурный уголок. Особенности американского менталитета	1
92	Искусство и дизайн. Отец современного искусства	1
93	Экология. В гармонии с природой	1
94	Подготовка к экзаменам. Модуль 8	1
95	Тест №8 по 8-му разделу.	1
96	Работа над ошибками. Транссибирская магистраль, стр. 10 Sp. on Russia	1
97	Повторение. Подготовка к ЕГЭ. Аудирование	1
98	Повторение. Подготовка к ЕГЭ. Лексика и грамматика	1
99	Повторение. Подготовка к ЕГЭ. Чтение	1
100	Повторение. Подготовка к ЕГЭ. Письмо	1

101	Повторение. Подготовка к ЕГЭ. Устная часть. Монолог	1
102	Повторение. Подготовка к ЕГЭ. Устная часть. Диалог	1

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575792

Владелец Фархутдинов Эльдар Гараевич

Действителен с 29.03.2021 по 29.03.2022